

## THỰC TRẠNG NHU CẦU THAM GIA NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA SINH VIÊN KHOA ĐIỀU DƯỠNG – TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐẠI NAM

Đoàn Thị Nga<sup>1</sup>, Nguyễn Văn Giang<sup>2</sup>, Nguyễn Thị Ánh<sup>2</sup>

Ngày nhận bài: 31/7/2021; Ngày phản biện thông qua: 23/9/2021; Ngày duyệt đăng: 30/9/2021

### TÓM TẮT

Nghiên cứu khoa học (NCKH) có tác động rất lớn đến việc phát triển tư duy sáng tạo giúp sinh viên (SV) hoàn thiện bản thân, là hình thức giáo dục ở đại học, một trong những biện pháp để nâng cao chất lượng đào tạo. Nghiên cứu thực hiện với mục tiêu tìm hiểu thực trạng và nhu cầu tham gia NCKH của sinh viên ngành điều dưỡng tại Trường Đại học Đại Nam. Kết quả khảo sát cho thấy: tỷ lệ sinh viên từng tham gia một phần đề tài NCKH 04%; tỷ lệ sinh viên làm chủ nhiệm đề tài và làm chủ nhiệm đề tài dưới sự hướng dẫn của giáo viên không có sự thay đổi qua các năm 0%; 39,7% sinh viên quan tâm đến các buổi hội thảo nghiên cứu khoa học. Sinh viên không tham gia NCKH với lý do chính là chưa từng được gọi ý tham gia từ thầy cô với tỷ lệ 53,7%. Có đến 70,9% sinh viên mong muốn tham gia NCKH trong tương lai; 87,2% sinh viên cho thấy sự cần thiết thành lập câu lạc bộ NCKH trong trường.

**Từ khóa:** nghiên cứu khoa học, sinh viên điều dưỡng, Đại học Đại Nam, thực trạng, nhu cầu.

### 1. MỞ ĐẦU

Đào tạo và nghiên cứu khoa học (NCKH) là hai hoạt động có mối quan hệ hữu cơ, hai nhiệm vụ cơ bản chiến lược của một trường đại học, trong đó NCKH - một hình thức giáo dục ở đại học - là một trong những biện pháp để nâng cao chất lượng đào tạo.

Quyết định số 58/2010/QĐ-TTg (2010) đã chỉ ra rằng hoạt động NCKH có tác động rất lớn đến việc phát triển tư duy sáng tạo, phát triển những kỹ năng giúp sinh viên hoàn thiện bản thân. Theo tác giả Lopatto, D (2004) NCKH không chỉ giúp cho việc học tập, nghiên cứu hiệu quả mà đó còn là hành trang cũng như phương tiện giúp sinh viên có thể làm việc tốt sau khi ra trường. NCKH giúp sinh viên mở rộng kiến thức cũng như kỹ năng mềm của bản thân, là cơ hội cho sinh viên áp dụng được kiến thức lý thuyết đã học vào việc giải quyết những vấn đề thực tiễn. NCKH không chỉ cung cấp cho sinh viên cơ hội tiếp cận với lĩnh vực chuyên môn yêu thích, mà còn tạo cho sinh viên tác phong làm việc khoa học, rèn luyện cho sinh viên cách nhìn nhận vấn đề khách quan, tiếp cận từ nhiều phía. Ademola J (2008), Carter, D.F (2016) đồng quan điểm cho thấy NCKH ngày càng được quan tâm và chú trọng hơn nữa bởi để có được kỹ năng NCKH đòi hỏi các cá nhân phải học hỏi từ sớm và tốt nhất là ngay khi còn là sinh viên.

Theo số liệu thống kê từ Phòng Nghiên cứu khoa học và Hợp tác quốc tế Trường Đại học Đại Nam (2018-2020) hoạt động nghiên cứu khoa học chưa được sôi nổi, cụ thể năm 2018 là 1,8%; năm

2019 là 1,71% và 2020 là 2%; riêng sinh viên điều dưỡng chưa có đề tài NCKH nào. Theo kết quả nghiên cứu của tác giả Nguyễn Thị Ánh (2015) tại Trường Đại học Y Dược Thái Nguyên, tỷ lệ sinh viên tham gia NCKH từ giai đoạn 2010 đến 2014 chỉ tăng từ 0,28% đến 0,51%. Cũng theo tác giả Nguyễn Thị Ninh (2012) tại Trường Đại học Khoa học, tỷ lệ sinh viên tham gia NCKH chỉ đạt 1,44%. Trong số đó, lĩnh vực điều dưỡng đang trở thành lĩnh vực quan trọng chủ chốt trong chăm sóc sức khỏe nhưng tỷ lệ sinh viên ngành điều dưỡng trường Đại học Đại Nam chủ nhiệm một đề tài NCKH tính từ giai đoạn 2018 đến 2020 là 0%. Chính vì vậy nhiệm vụ đặt ra là làm thế nào để đào tạo được những điều dưỡng chất lượng cao, có chuyên môn tốt, ngoại ngữ tốt và kỹ năng NCKH tốt. Và để làm được điều này thì câu hỏi đặt ra đầu tiên là vậy thực trạng cũng như nhu cầu, mong muốn tham gia nghiên cứu khoa học của sinh viên điều dưỡng của Trường hiện nay như thế nào để từ đó có những số liệu cụ thể và đưa ra giải pháp sau này nhằm nâng cao chất lượng NCKH trên đối tượng sinh viên. Xuất phát từ những vấn đề nêu trên, chúng tôi tiến hành nghiên cứu này với mục tiêu:

Mô tả thực trạng và tìm hiểu nhu cầu tham gia NCKH của sinh viên ngành Điều dưỡng – Trường Đại học Đại Nam.

### 2. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

#### 2.1. Đối tượng nghiên cứu:

Sinh viên ngành điều dưỡng Trường Đại học Đại Nam, đồng ý tham gia vào nghiên cứu.

<sup>1</sup>Trường Đại học Đại Nam;

<sup>2</sup>Trường Đại học Y Dược Thái Nguyên;

Tác giả liên hệ: Đoàn Thị Nga; ĐT: 0973324945; Email: ngadieuduongsan@gmail.com.