

# THIẾT KẾ CÔNG CỤ ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC GIAO TIẾP VÀ HỢP TÁC CỦA SINH VIÊN KHỐI NGÀNH SƯ PHẠM TRONG DẠY HỌC DỰ ÁN Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂY NGUYÊN

Bùi Thị Tâm<sup>1</sup>

Ngày nhận bài: 09/4/2021; Ngày phản biện thông qua: 23/7/2021; Ngày duyệt đăng: 30/7/2021

**TÓM TẮT**

Phương pháp dạy học dự án là một trong các giải pháp để phát triển năng lực cho sinh viên. Căn cứ vào đặc điểm, quy trình tổ chức của phương pháp dạy học dự án; căn cứ vào đặc điểm của đối tượng sinh viên khối ngành Sư phạm của Trường Đại học Tây Nguyên chúng tôi đã thiết kế 01 Rubric và 01 bảng hỏi để đánh giá năng lực giao tiếp và hợp tác của sinh viên với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể. Với hai công cụ này sẽ thuận lợi để giảng viên công khai phương án đánh giá và kết quả đánh giá cho sinh viên, cho cơ sở giáo dục để có phương án bồi dưỡng nhằm nâng cao chất lượng đào tạo đội ngũ giáo viên tương lai.

*Từ khóa:* đánh giá, năng lực, đánh giá năng lực, giao tiếp và hợp tác, dạy học dự án.

**1. MỞ ĐẦU**

Tổ chức dạy học dự án ở trường Đại học là một trong những giải pháp để phát triển năng lực nói chung và năng lực giao tiếp và hợp tác của sinh viên nói riêng. Bởi vì, khi tham gia vào các dự án học tập sinh viên phải nêu được các ý tưởng độc đáo, trình bày quan điểm của cá nhân, đôi lúc cũng phải lập luận thuyết phục các thành viên khác về phương án của mình. Bên cạnh đó, để hoàn thành nhiệm vụ chung của nhóm, các thành viên còn phải tự nguyện chia sẻ thông tin, tài liệu, giúp đỡ lẫn nhau trong quá trình tìm kiếm giải pháp cho dự án của nhóm. Đôi lúc còn phải biết kiềm chế cảm xúc cá nhân, điều hòa và hóa giải những mâu thuẫn bất đồng giữa các thành viên trong nhóm... Từ đó, năng lực giao tiếp và hợp tác của sinh viên ngày càng được cải thiện. Tuy nhiên để thực hiện thành công một dự án học tập phải hội đủ nhiều yếu tố từ việc lựa chọn nội dung học tập phù hợp còn phụ thuộc vào chi phí, cơ sở vật chất, thời gian thực hiện... mà khó nhất, quyết định một dự án chất lượng chính là đánh giá người học khi dự án kết thúc. Ngay khi bắt đầu triển khai nhiệm vụ học tập (dự án), giảng viên cần phải công khai cho sinh viên phương án đánh giá, ai được đánh giá, đánh giá bằng công cụ nào... Vì vậy, nếu không xác định được các tiêu chuẩn, tiêu chí đánh giá rõ ràng thì rất khó đánh giá được năng lực của người học thậm chí còn không bằng cách đánh giá truyền thống trước đây. Nhận thức rõ vai trò của dạy học dự án đối với việc phát triển năng lực của sinh viên và tầm quan trọng của khâu đánh giá trong dạy học dự án chúng tôi đã thiết kế 02 công cụ đánh giá năng lực giao tiếp và hợp tác của sinh viên khối ngành Sư phạm đó là bảng đánh giá tiêu chí (Rubric) và bảng hỏi. Giảng viên sẽ sử dụng hai

công cụ này để công khai phương án đánh giá, đối tượng đánh giá là giảng viên đánh giá sinh viên, sinh viên tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng. Kết quả đánh giá là thông tin quan trọng cung cấp cho Bộ môn, Khoa chuyên môn và các phòng ban chức năng nắm bắt để có phương án điều chỉnh kịp thời trong việc thiết kế các nội dung học tập, rèn luyện cho sinh viên sư phạm đáp ứng yêu cầu của xã hội về chuẩn năng lực giáo viên và yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới đồng thời cũng góp phần nâng cao vị thế và sự cạnh tranh của Trường Đại học Tây Nguyên trong công tác đào tạo giáo viên trong tỉnh Đắk Lắk và các khu vực lân cận.

**2. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU****2.1. Nội dung nghiên cứu**

Trong bài viết này, chúng tôi trình bày các nội dung cụ thể như sau:

- Làm rõ các khái niệm công cụ: Năng lực, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực giao tiếp và hợp tác, đánh giá và đánh giá năng lực.

- Trình bày các cơ sở để thiết kế công cụ đánh giá năng lực giao tiếp và hợp tác của sinh viên khối ngành Sư phạm, Trường Đại học Tây Nguyên.

- Thiết kế được bảng tiêu chí đánh giá (Rubric) và bảng hỏi đánh giá năng lực giao tiếp và hợp tác của sinh viên Sư phạm Trường Đại học Tây Nguyên.

**2.2. Phương pháp nghiên cứu**

Để làm rõ những nội dung trên chúng tôi sử dụng phương pháp sau:

- Phương pháp tổng hợp và phân tích tài liệu liên quan đến bài viết: Đó là các công trình, bài viết về dạy học dự án và về năng lực, năng lực giao

<sup>1</sup>Khoa Sư phạm, Trường Đại học Tây Nguyên;

Tác giả liên hệ: Bùi Thị Tâm; ĐT: 0904471847; Email: bttam@ttn.edu.vn.