

## ĐỀ XUẤT MỘT SỐ GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂY NGUYÊN

**Phạm Hùng Mạnh<sup>1</sup>, Chu Vương Thìn<sup>1</sup>**

Ngày nhận bài: 22/11/2022; Ngày phản biện thông qua: 09/12/2022; Ngày duyệt đăng: 30/01/2023

### TÓM TẮT

Nâng cao thể chất cho sinh viên (SV) nói chung và sinh viên trường Đại học Tây Nguyên được xác định là một trong những nhiệm vụ quan trọng trong giáo dục đại học. Trong nghiên cứu này, phương pháp phân tích SWOT được sử dụng nhằm đánh giá và đề xuất một số giải pháp để phát triển thể chất cho sinh viên trường Đại học Tây Nguyên. Kết quả kiểm tra thể chất của sinh viên khóa 2021 sau khi hoàn thành chương trình Giáo dục thể chất trong nhà trường theo tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo là chưa cao, trên cơ sở đó chúng tôi đã đưa ra được 4 nhóm giải pháp lớn bao gồm bổ sung, tăng cường đội ngũ giảng viên giáo dục thể chất; tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng và nâng cao nhận thức về ý nghĩa vai trò Thể dục - Thể thao (TDTT) đối với SV; phát triển đa dạng các hoạt động ngoại khóa TDTT trong nhà trường; và cải tiến phương pháp tổ chức giờ học thể dục nội khóa. Qua phân tích chúng tôi đã đưa ra được 29 giải pháp nhỏ đảm bảo được các giai đoạn ngắn hạn và dài hạn đáp ứng được chất lượng Giáo dục thể chất (GDTC) cho sinh viên trường Đại học Tây Nguyên một cách khoa học, toàn diện và hợp lý trong quá trình học tập hiện nay và hướng tới trong tương lai.

**Từ khóa:** *Thể chất, Sinh viên, Bộ giáo dục và Đào tạo, giải pháp, Trường Đại học Tây Nguyên.*

### 1. MỞ ĐẦU

Năm học 2019 – 2020 nhà trường đã có những đổi mới trong việc cải tiến chương trình giảng dạy bằng cách đưa chương trình tự chọn vào cho sinh viên, đội ngũ giảng viên ổn định và có trình độ cao 100% có trình độ sau đại học. Trực tiếp tham gia giảng dạy tại trường, cơ sở vật chất trang thiết bị cũng được mua sắm thường xuyên theo từng năm học đảm bảo tốt cho phục vụ công tác GDTC, kinh phí được đầu tư hỗ trợ cho việc tham gia các hoạt động thể dục thể thao (TDTT) ngày càng tăng. Từ những đổi mới trên thì chất lượng học tập của sinh viên đã được cải thiện rất nhiều, phần nào đáp ứng được nhu cầu của sinh viên nhà trường trong tình hình mới.

Để xây dựng các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng GDTC cho sinh viên trường Đại học Tây Nguyên một cách khoa học, toàn diện và hợp lý trong quá trình tập luyện, phải dựa vào trình độ, đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, nguyện vọng cá nhân để xác định, phương pháp, cách thức tổ chức,... Có thể mới đảm bảo hiệu quả trong quá trình tập luyện nhằm nâng cao chất lượng GDTC cho sinh viên Trường Đại học Tây Nguyên.

### 2. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

#### 2.1. Nội dung nghiên cứu

Nghiên cứu đề tài này, chúng tôi đề xuất một số giải pháp phát triển thể chất cho sinh viên trong Nhà trường trong giai đoạn tiếp theo.

#### 2.2. Đối tượng nghiên cứu

Giải pháp phát triển thể chất cho sinh viên trường Đại học Tây Nguyên.

#### 2.3. Thời gian và địa điểm nghiên cứu

- Thời gian nghiên cứu: Từ tháng 01/2022 đến 9/2022.

- Địa điểm nghiên cứu: Trường Đại học Tây Nguyên.

#### 2.4. Phương pháp nghiên cứu

##### 2.4.1. Phương pháp phân tích và tổng hợp các tài liệu liên quan

Các tài liệu dùng để tham khảo: Đọc các tài liệu, các văn bản chỉ thị của Đảng và Nhà Nước về công tác thể dục thể thao, các tài liệu giảng dạy, sách giáo khoa để làm tài liệu nghiên cứu và bản luận của đề tài. Các tài liệu chuyên môn lấy từ nguồn tài liệu khác nhau với số liệu thu thập được 65 tài liệu.

##### 2.4.2. Phương pháp phỏng vấn

Sử dụng phiếu phỏng vấn, chúng tôi tiến hành thiết lập phiếu phỏng vấn và gửi phiếu hỏi in sẵn cho các sinh viên trong trường Đại học Tây nguyên và các giáo viên ngoài trường nhằm lựa chọn các giải pháp phát triển có tính bền vững cho sinh viên trường Đại học Tây Nguyên trong giai đoạn tiếp theo.

##### 2.4.3. Phương pháp kiểm tra sự phạm

Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT, ngày 18/9/2008: Ban hành quy định về đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên gồm các test như sau:

- Lực bóp tay thuận (Kg)
- Nằm ngửa gập bụng (lần/30s)

<sup>1</sup>Khoa Sư phạm, Trường Đại học Tây Nguyên;

Tác giả liên hệ: Phạm Hùng Mạnh; ĐT: 0983213933; Email: phmanh@ttn.edu.vn.