

THỰC TRẠNG VIỆC THỰC HIỆN CÁC QUY ĐỊNH VỀ VĂN HÓA HỌC ĐƯỜNG CỦA SINH VIÊN TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂY NGUYÊN

Nguyễn Văn Minh¹, Phan Xuân Thọ², Lê Thị Kim Tuyền¹, Lê Thị Thu Sa¹

Ngày nhận bài: 03/11/2022; Ngày phản biện thông qua: 08/12/2022; Ngày duyệt đăng: 30/01/2023

TÓM TẮT

Văn hóa học đường (VHHĐ) là một bộ phận quan trọng của văn hóa công sở (VHCS) trong nhà trường. Trường Đại học Tây Nguyên với bề dày lịch sử hình thành và phát triển, Lãnh đạo Nhà trường nhận thức rõ vai trò, tầm quan trọng của VHHĐ ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, hình ảnh của Nhà trường đối với người học và xã hội. Xuất phát từ thực tiễn Nhà trường, chúng tôi đã khảo sát về thực trạng việc thực hiện VHHĐ của sinh viên (SV) tại Trường Đại học Tây Nguyên thông qua điều tra về: Trang phục, thẻ sinh viên; giao tiếp ứng xử; giờ giấc, nề nếp trong học tập trên giảng đường; trách nhiệm bảo vệ tài sản; giữ gìn an ninh trật tự; an toàn giao thông và giữ gìn vệ sinh cảnh quan môi trường,... khảo sát đối với viên chức (VC) và SV trong Nhà trường. Qua đó đánh giá được thực trạng VHHĐ, chỉ ra mặt mạnh và một số mặt còn tồn tại, từ đó có những đề xuất, kiến nghị nhằm nâng cao chất lượng thực hiện các quy định về VHHĐ của SV tại Trường Đại học Tây Nguyên.

Từ khoá: Văn hóa công sở, văn hóa học đường, viên chức, sinh viên.

1. MỞ ĐẦU

Văn hóa học đường là hệ giá trị, chuẩn mực quy định cách giao tiếp ứng xử của các thành viên trong môi trường học đường phù hợp với sự phát triển của xã hội hiện đại (Nguyễn Thị Ánh Mai, Vũ Trọng Hào, 2019). Do vậy, VHHĐ có ảnh hưởng rất lớn đến hình ảnh, uy tín và chất lượng đào tạo của nhà trường.

Là một đơn vị sự nghiệp công lập thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trường Đại học Tây Nguyên luôn thực hiện tốt chức năng là đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực cho các tỉnh Tây Nguyên nói riêng, cả nước nói chung và các nhiệm vụ chính trị do Đảng, Nhà nước giao; đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của nhân dân các dân tộc Tây Nguyên. Có thể nói, bên cạnh thực hiện nhiệm vụ chuyên môn thì việc thực hiện VHHĐ trong những năm qua rất được Lãnh đạo nhà Trường quan tâm.

Vấn đề đặt ra hiện nay cho Trường Đại học Tây Nguyên là cần phải xây dựng môi trường văn hóa, văn minh của Nhà trường trên nền tảng của văn hóa công sở mà ở đó, mỗi viên chức và người lao động (VC-NLĐ) và người học sẽ là những hạt nhân góp phần xây dựng nên thương hiệu, uy tín, hình ảnh, từ đó nâng cao tính cạnh tranh cho Nhà trường trong thời kỳ công nghiệp 4.0 và hội nhập giáo dục hiện nay. Việc thực hiện tốt các quy định về VHHĐ sẽ tạo ra môi trường sư phạm trong sáng, mẫu mực góp phần thực hiện tốt các quy chế, chuẩn mực trong môi trường văn hóa công sở. Tuy nhiên, việc thực hiện VHHĐ trong môi trường giáo dục tại Trường Đại học Tây Nguyên hiện nay

chưa thực sự đồng bộ, sự tác động của VHHĐ đến người học chưa sâu sắc và chưa thực sự tạo thành thương hiệu, niềm tự hào của mỗi VC-NLĐ và người học. Do vậy, nhằm góp phần cùng Nhà trường xây dựng VHHĐ trong môi trường giáo dục ngày càng vững chắc, tiên tiến, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng của Nhà trường trong thời gian tới, chúng tôi lựa chọn bài viết: “Thực trạng việc thực hiện các quy định về văn hóa học đường của sinh viên tại Trường Đại học Tây Nguyên” để nghiên cứu.

2. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

2.1. Mục tiêu nghiên cứu

Đánh giá thực trạng từ đó đưa ra một số đề xuất, kiến nghị nhằm nâng cao việc thực hiện các quy định về VHHĐ của người học tại Trường Đại học Tây Nguyên.

2.2. Đối tượng và địa điểm nghiên cứu

- Đối tượng: Sinh viên năm thứ 2, 3 của các ngành, các Khoa và đội ngũ VC-NLĐ của Trường Đại học Tây Nguyên.

- Địa điểm: Trường Đại học Tây Nguyên.

2.3. Nội dung nghiên cứu

Việc thực hiện VHHĐ của sinh viên tại Trường Đại học Tây Nguyên.

2.4. Phương pháp nghiên cứu

- Phương pháp thu thập tài liệu: Đọc và tra cứu tài liệu nhằm hệ thống kiến thức và làm rõ hơn vấn đề nghiên cứu.

¹Phòng Tổ chức cán bộ, Trường Đại học Tây Nguyên;

²Phòng Công tác sinh viên, Trường Đại học Tây Nguyên;

Tác giả liên hệ: Nguyễn Văn Minh; ĐT: 0964949839; Email: nvminhtccb@ttn.edu.vn.