

ĐỘNG LỰC HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN TRONG BỐI CẢNH CÁCH MẠNG KHOA HỌC CÔNG NGHỆ 4.0: TRƯỜNG HỢP CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Phan Thị Xuân Hương¹, Nguyễn Văn Ngọc¹

Ngày nhận bài: 04/11/2022; Ngày phản biện thông qua: 08/02/2023; Ngày duyệt đăng: 31/5/2023

TÓM TẮT

Bài viết này xác định các nhân tố ảnh hưởng và mức độ ảnh hưởng của các nhân tố đến động lực học tập của sinh viên thuộc các khoa Kinh tế, Kế toán – Tài chính và Du lịch, trường Đại học Nha Trang. Nghiên cứu sử dụng các phương pháp định tính và định lượng với các kỹ thuật phân tích như thống kê mô tả, hệ số tin cậy Cronbach's alpha, và phân tích nhân tố khám phá (EFA), hồi quy đa biến, ANOVA một nhân tố. Kết quả phân tích 701 mẫu khảo sát cho thấy, có 3/5 nhân tố ảnh hưởng có ý nghĩa thống kê đến động lực học tập sinh viên là: Chất lượng giảng viên và phương pháp giảng dạy, Chương trình đào tạo, Yếu tố xã hội và môi trường công nghệ. Từ kết quả phân tích trên, nghiên cứu đã đề xuất các giải pháp giúp cải thiện động lực học tập cho sinh viên.

Từ khóa: sinh viên, động lực học tập, Trường Đại học Nha Trang.

1. MỞ ĐẦU

Cách mạng công nghiệp lần thứ 4 (CMCN 4.0) giúp các quốc gia có cơ hội phát triển thịnh vượng hơn, kết nối và hội nhập nhanh chóng, nhưng đồng thời cũng mang lại những thách thức về thất nghiệp, việc làm, bất bình đẳng, gia tăng sự dễ bị tổn thương cho các nhóm đối tượng trong xã hội. CMCN 4.0 nâng cao năng suất nhờ biến đổi phương thức vận hành và mối quan hệ giữa các yếu tố của quá trình sản xuất. Cuộc CMCN 4.0 tác động nhiều mặt, không chỉ về kinh tế, công nghệ sản xuất, mô hình quản lý mà còn cả các tác động về xã hội và giáo dục, trong đó đặc biệt là giáo dục đại học. Tri thức sẽ là yếu tố quan trọng của sản xuất trong tương lai và làm phát sinh một thị trường việc làm ngày càng tách biệt thành các mảng “kỹ năng thấp/lương thấp” và “kỹ năng cao/lương cao”.

Việc nghiên cứu động lực cho sinh viên trong bối cảnh mới sẽ giúp cho Nhà trường có những cách thức tiếp cận phù hợp trong tổ chức đào tạo, tạo lập môi trường giáo dục hội nhập để nâng cao động lực học tập cho người học, nâng cao khả năng sáng tạo và ý thức trách nhiệm của người học, đáp ứng kịp thời nhu cầu của xã hội về nguồn lực lao động chất lượng cao.

Kết quả sinh viên yếu kém của trường Đại học Nha Trang năm 2019 - 2020 chiếm 32%. Tỷ lệ ra trường đúng hạn của sinh viên K57 (năm 2019), sinh viên K58 (năm 2020) và sinh viên K59 (năm 2021) của nhóm ngành kinh tế, kế toán, tài chính và du lịch chỉ chiếm tương ứng 61%, 73% và 68,5%. Đây là những con số thể hiện kết quả học tập của sinh viên khá thấp. Do vậy, cần sự nghiên cứu, phân tích, đánh giá để cải thiện tình trạng này, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo và uy tín,

thương hiệu của Nhà trường.

Động lực học tập có ảnh hưởng nhất định đến kết quả học tập, kết quả học tập của sinh viên còn thấp là bởi họ chưa có động lực học tập đúng đắn. Động lực học tập giúp sinh viên có nguồn năng lượng mạnh mẽ, giúp họ học tập tốt, điều này giúp sinh viên thu nhận được kết quả tốt, tạo cơ sở cho họ thích nghi với môi trường công việc khi ra trường. Nhờ vậy, Nhà trường sẽ đào tạo ra những sinh viên có năng lực thỏa mãn các yêu cầu của thị trường lao động; xã hội sẽ đón nhận thêm ngày càng nhiều những lao động hữu ích, tích cực giúp gia tăng sự phát triển. Bởi vậy, động lực học tập của sinh viên là vấn đề mà cả gia đình, nhà trường và xã hội cùng quan tâm. Chính vì thế, rất cần có nghiên cứu về động lực học tập của các sinh viên, giúp tìm ra những nhân tố ảnh hưởng tích cực đến động lực học của sinh viên, từ đó đề xuất với giảng viên, với Nhà trường và gia đình nhằm thúc đẩy, nâng cao động lực học cho sinh viên. Điều này rất quan trọng cho cả sinh viên và nhà trường, nhất là trong điều kiện hiện nay khi có sự cạnh tranh ngày càng lớn mạnh giữa các trường Đại học trong bối cảnh cách mạng 4.0 đang diễn ra.

2. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

2.1. Cơ sở lý thuyết và mô hình nghiên cứu

2.1.1. Khái niệm động lực và động lực học tập

Động lực là những gì thôi thúc bạn phải hành động. Động lực tạo nên cảm hứng để bạn thực hiện một điều gì đó hoặc theo đuổi mục tiêu nào đó. Trong cuộc sống đời thường, thuật ngữ “động lực” thường được sử dụng nhằm mô tả tại sao một ai đó lại phải nỗ lực làm một việc gì đó. Có những việc, họ làm vì lý trí, nhưng cũng có những việc họ làm

¹Khoa Kinh tế, Trường Đại học Nha Trang;

Tác giả liên hệ: Phan Thị Xuân Hương; ĐT:0909367304; Email: huongptx@ntu.edu.vn.