

## RÈN LUYỆN KỸ NĂNG VIẾT ĐOẠN VĂN NGHỊ LUẬN XÃ HỘI CHO HỌC SINH LỚP 12 TRƯỜNG THPT THỰC HÀNH CAO NGUYÊN

**Lương Văn Hà<sup>1</sup>**

Ngày nhận bài: 20/8/2022; Ngày phản biện thông qua: 08/10/2022; Ngày duyệt đăng: 10/10/2022

### TÓM TẮT

Bài báo này trình bày kết quả nghiên cứu về thực trạng học tập phân môn Làm văn, trong đó đi sâu tìm hiểu thực trạng viết đoạn văn nghị luận xã hội của học sinh lớp 12 - Trường THPT Thực hành Cao Nguyên. Trên cơ sở đó, bài báo sẽ đưa ra một số biện pháp nhằm rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội sao cho hiệu quả cho học sinh trong nhà trường phổ thông.

**Từ khóa:** kỹ năng, nghị luận xã hội, đoạn văn, học sinh.

### 1. MỞ ĐẦU

Trong cấu trúc đề thi môn Ngữ văn kỳ thi tốt nghiệp THPT, phần Làm văn luôn chiếm số điểm nhiều nhất (7/10 điểm - chiếm 70% tổng số điểm của cả bài thi). Những năm gần đây, hình thức và cấu trúc câu hỏi nghị luận xã hội có nhiều thay đổi như: Từ việc tách bạch độc lập một vấn đề cần nghị luận sang kết hợp với nội dung nghị luận ở phần đọc hiểu trong đề thi; từ viết một bài văn nghị luận xã hội sang viết một đoạn văn nghị luận xã hội có giới hạn số lượng câu chữ (từ đoạn văn khoảng 600 chữ xuống còn khoảng 200 chữ),... Trước những yêu cầu và thay đổi nêu trên, nhiều học sinh tỏ ra lúng túng và chưa có kỹ năng làm bài, đặc biệt là chưa có kỹ năng viết một đoạn văn nghị luận khoảng 200 chữ. Bên cạnh đó, việc trang bị kiến thức, kỹ năng thực hành viết văn, nhất là viết đoạn văn nghị luận xã hội của giáo viên đối với học sinh còn gặp nhiều khó khăn cũng như những hạn chế nhất định. Quan tâm đến những khó khăn khi viết văn nghị luận xã hội của học sinh đồng thời đưa ra các một số biện pháp, phương pháp hữu hiệu nhất giúp các em nâng cao kỹ năng khi viết đoạn văn nghị luận xã là một việc làm có ý nghĩa thiết thực và cần thiết hiện nay.

### 2. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

#### 2.1. Nội dung nghiên cứu

Khảo sát thực trạng viết đoạn văn nghị luận xã hội của học sinh lớp 12 Trường THPT Thực hành Cao Nguyên.

Đề xuất một số biện pháp để rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh Trường THPT Thực hành Cao Nguyên.

#### 2.2. Phương pháp nghiên cứu

Bài viết sử dụng các phương pháp nghiên cứu chủ yếu sau:

- *Phương pháp điều tra – khảo sát:* Căn cứ

vào mục tiêu nghiên cứu và đảm bảo tính tương quan cũng như phù hợp với đối tượng nghiên cứu, chúng tôi lựa chọn điều tra tổng thể toàn bộ học sinh lớp 12 đang học tại Trường THPT Thực hành Cao Nguyên trong năm học 2021 - 2022. Cụ thể, số lượng học sinh lớp 12 của toàn trường (tính đến 5/2022) là 294 học sinh.

- *Phương pháp thống kê, phân loại:* Tập hợp, thống kê và phân loại thực trạng học và viết đoạn văn nghị luận xã hội của học sinh dựa vào phiếu điều tra đã khảo sát.

- *Phương pháp phân tích, tổng hợp:* Trên cơ sở các số liệu đã thống kê và phân loại trong phiếu điều tra, chúng tôi sẽ tiến hành tổng hợp và phân tích để đánh giá thực trạng viết đoạn văn nghị luận xã hội của học sinh lớp 12 Trường THPT Thực hành Cao Nguyên.

- *Phương pháp so sánh, đối chiếu:* Dựa vào phiếu điều tra, qua các tiết dạy học TN và kết quả chấm các bài kiểm tra để lập các biểu đồ, bảng biểu nhằm hệ thống hóa các tiêu chí lựa chọn của người học trong phiếu điều tra; đồng thời, tiến hành so sánh, đối chiếu giữa đối tượng dạy học TN và đối tượng đối chứng.

- Ngoài ra, đề tài còn sử dụng các phương pháp nghiên cứu khác như: *Phương pháp miêu tả, phương pháp chuyên gia*,...

### 3. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ THẢO LUẬN

#### 3.1. Khái niệm về kỹ năng

Theo *Từ điển Tiếng Việt*, kỹ năng là “khả năng vận dụng những kiến thức trong một lĩnh vực nào đó vào thực tế” (Phương Ngọc, 2007, tr.115). Theo tác giả Vũ Dũng, “Kỹ năng là năng lực vận dụng có kết quả tri thức về phương thức hành động đã được chủ thể lĩnh hội để thực hiện những nhiệm vụ tương ứng” (Vũ Dũng, 1995, tr.36). Còn theo tác giả L. Đ. Lêvitôv, “Kỹ năng là sự thực hiện có kết quả một động tác nào đó hay một hoạt động phức tạp hơn bằng cách lựa chọn và áp dụng những

<sup>1</sup>Trường THPT Thực hành Cao Nguyên, Trường Đại học Tây Nguyên;

Tác giả liên hệ: Lương Văn Hà; ĐT: 0907659637; Email: lvha@ttn.edu.vn.